Учреждение образования

Гомельский государственной университет имени Франциска Скорины

Кафедра педагогики

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ЗАЧЁТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,

ПРОВЕДЁННОГО СТУДЕНТКОЙ lll КУРСА

ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАМИРОВАНИЯ

(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАТЕМАТИКА. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»)

УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

ШЕСТОПАЛОВОЙ ВИКТОРИЕЙ НИКОЛАЕВНОЙ

В 5 «Б» КЛАССЕ ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 26 г. ГОМЕЛЯ»

Гомель 2018

**Дата**: 06.03.2018

**Класс:** 5 «Б»

**Тема:** «Арифметические действия с дробями»

**Вид воспитательной деятельности:** интеллектуально-познавательная деятельность

**Форма воспитательной работы:** конкурсная программа

**Цели:**

1. Обучающие:

–актуализировать знания учащихся по школьному курсу математики;

–обеспечить творческое применение полученных знаний при решении нестандартных математических задач;

–создать условия для закрепления навыков выполнения арифметических действий с дробными числами;

1. Развивающие:

–создать условия для развития у учащихся логического мышления, памяти, внимания;

–способствовать формированию у учащихся умений и навыков частично-поисковой познавательной деятельности;

–создать условия для развития у учащихся познавательного интереса к математическим наукам;

1. Воспитательные:

–способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к познанию вообще и к учебному познанию, в частности;

–содействовать формированию внимательности, трудолюбия, целеустремленности, настойчивости;

–способствовать укреплению межличностных отношений в классе;

**Оборудование:** доска; мел; карточки с заданиями;

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия
2. Основная часть мероприятия

–Расшифруй математическое слово

–Найди лишнее

–Реши пример

–Математическая викторина

1. Рефлексия
2. Заключительная часть мероприятия

**Литература**

1. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы /

Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2003. -153 с.

2. Петрова, О.А. Книга «Новые классные часы, 5 класс». Издательство: Феникс, 2007. –124 с.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Вступительная часть**

Учитель приветствует учащихся. Сообщает им о мероприятии, которое будет проходить сегодня. В нем примут участие 3 класса: 5 «А», 5 «Б», 5 «В».

Учащиеся делятся на три команды. Каждая из них должна придумать математическое название своей команды и выбрать капитана. Учащимся отводится на это 1-2 минуты. После чего капитаны озвучивают свои названия команд. Учитель на доске пишет название трех команд. Также он информирует учеников о правилах «математического состязания»:

1. Право ответа получает та команда, которая поднимет быстрее руку.
2. Первая ответившая правильно команда получает плюс 1 балл. Баллы записываются учителем на доске.
3. Если команда отвечает неправильно, то право ответа получает следующая команда.
4. За нарушение дисциплины, с команды будут сниматься баллы.
5. **Основная часть**

–Расшифруй математическое слово

Учитель раздает учащимся заранее заготовленные карточки, на которых написаны зашифрованные слова. Первая команда давшая правильный ответ, получает 1 балл.

1. ЬДОБР
2. ЛАЕННАТМЗЬ
3. ЕВНИРАНЕУ
4. ААЧДАЗ
5. ЕИДНЕЕЛ
6. АМДТИРЕ
7. ТАНРМСИЕТ
8. ЬАЩЛПДО

–Найди лишнее

1. $\frac{4}{5 } \frac{15}{21} \frac{30}{7}$
2. $2\frac{2}{5} 3\frac{1}{4} \frac{12}{9}$
3. $\frac{10}{9} \frac{3}{1} \frac{42}{13}$

–Решить пример

1. $\frac{3}{4}$ +$ \frac{5}{16} $=$ \frac{ 12+5}{16}$ =$\frac{17}{16}=1\frac{1}{16};$
2. $\frac{5}{6}÷\frac{4}{3}=\frac{5}{6}×\frac{3}{4}=\frac{5×3}{2×4}=\frac{5}{8}$.
3. $\frac{81}{15}×\frac{35}{9}=\frac{9}{3}×\frac{7}{1}=\frac{9×7}{3×1}=\frac{63}{3}=21$
4. $\frac{40}{63}÷\frac{32}{45}=\frac{40}{63}×\frac{45}{32}=\frac{5}{7}×\frac{5}{4}=\frac{5×5}{7×4}=\frac{25}{28}$

–Математическая викторина

1. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя? (правильная дробь)
2. У какой фигуры все стороны равны? (квадрат)
3. Дробь, у которой есть целая часть? (смешанная дробь)
4. Назовите 2-ой компонент при вычитании (вычитаемое)
5. Как найти периметр прямоугольника? (прибавить все его стороны)
6. **Рефлексия**

|  |
| --- |
| Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы, отметив «галочкой» |
| 1. На уроке я работал | активно | пассивно |
| 2. Своей работой на уроке | доволен | не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким | длинным |
| 4. За урок я | не устал | устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше | стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен | не понятен |
| полезен | бесполезен |
| интересен | скучен |

1. **Заключительная часть мероприятия**

В конце мероприятия учителем подводятся итоги. Команда, набравшая большее количество баллов, побеждает в математическом состязании. В качестве приза, победившая команда получает 9 баллов по математике. Остальные участники и команда, занявшая 1-ое место, получают по сладкому призу.